



**KISI-KISI  
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**KISI – KISI SOAL UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

N O.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SO AL
1.	Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT melalui pemahaman sifat-sifat-Nya.	Mengamalkan isi kandungan Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan salah satu asmaul husna yang sesuai dengan tepat.	1
2.	Meningkatkan Keimanan Kepada Malaikat.	Menjelaskan tugas-tugas Malaikat.	Disajikan tabel nama dan tugas malaikat, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat.	2
3.	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah.	Menampilkan sikap mencintai Al-Qur'an sebagai Kitab Allah.	Disajikan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang tepat dalam mencintai al-Qur'an.	3
4.	Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah.	Mengidentifikasi sifat-sifat Rasul Allah.	Disajikan kutipan kisah rasul Ulul Azmi, peserta didik dapat menentukan nilai-nilai yang dapat diteladani dengan tepat.	4
5.	Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir.	Menunjukkan nama-nama hari akhir.	Disajikan ilustrasi peristiwa hari akhir, peserta didik dapat menunjukkan nama hari akhir yang sesuai.	5
		Menceritakan proses kejadian kiamat sughra / kubra dan peristiwa setelah hari kiamat menurut al-Qur'an dan hadits.	Diilustrasikan peristiwa terjadinya hari kiamat, peserta didik dapat menentukan ayat yang sesuai dengan ilustrasi tersebut dengan tepat.	6
			Disajikan tabel tentang contoh peristiwa dan jenis kiamat, peserta didik dapat menunjukkan pasangan yang sesuai.	7
6.	Meningkatkan keimanan kepada Qadha dan Qadar.	Mengidentifikasi hubungan antara qadha dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan takdir, peserta didik dapat menentukan jenis takdir yang sesuai.	8
			Disajikan sebuah kasus tentang sikap yang bertentangan dengan qada dan qadar Allah Swt, peserta didik dapat menentukan pernyataan sikap yang sesuai dengan ajaran Islam.	9

		Menentukan dalil naqli tentang qadha dan qadar.	Disajikan beberapa potongan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan dalil naqli tentang qadha dan qadar.	10
7.	Membiasakan perilaku terpuji.	Menerapkan perilaku terpuji (tawadhu', taat, atau sabar) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa contoh perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku terpuji (tawadhu', taat atau sabar) sesuai contoh dengan benar.	11
		Menerapkan perilaku terpuji (kerja keras, ulet, tekun, teliti) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan contoh penerapan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan dengan tepat perilaku terpuji (kerja keras, ulet, tekun, teliti) sesuai contoh.	12
		Menerapkan perilaku terpuji (zuhud dan tawakal) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa contoh perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri perilaku terpuji (zuhud atau tawakal) sesuai contoh dengan benar.	13
		Menerapkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan daftar perilaku/sikap makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan sikap yang benar sesuai adab makan dan minum.	14
		Menampilkan contoh perilaku terpuji (qanaah dan tasamuh ) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan daftar contoh penerapan perilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang merupakan sifat qanaah.	15
		Menunjukkan dalil tentang perilaku terpuji (qana'ah dan tasamuh).	Peserta didik dapat memilih salah satu dalil sifat tasamuh dengan benar.	16
8.	Menghindari perilaku tercela.	Mengklasifikasikan dan menghindari perilaku tercela (ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah) dalam kehidupan sehari-hari.	Ditampilkan contoh perilaku sehari-hari yang berkaitan dengan salah satu sikap tercela (ananiah, ghadab, hasad, ghibah atau namimah), peserta didik dapat menentukan dampak negatif dari sifat tersebut.	17
		Mengklasifikasi akibat perilaku tercela (dendam dan munafik) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan contoh sikap munafik, peserta didik dapat menentukan akibat yang ditimbulkan.	18
		Menunjukkan contoh perilaku dendam.	Disajikan beberapa contoh perilaku tercela, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang termasuk sikap dendam.	19
		Menghindari perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan suatu kasus yang aktual tentang perilaku takabur, peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat untuk menghindarinya.	20

9.	Menerapkan hukum bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qamariyah.	Menerapkan bacaan-bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah dalam bacaan surat-surat Al Qur'an dengan benar.	Disajikan potongan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat menunjukkan bacaan al Syamsiyah/ al Qomariyah.	21
10.	Menerapkan hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati.	Membedakan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati.	Disajikan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan nun mati/tanwin pada ayat tersebut.	22
11.	Menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf.	Menunjukkan contoh hukum bacaan Mad dan Waqaf dalam bacaan surat-surat al-Quran.	Disajikan potongan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan mad / waqaf.	23
12.	Menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra.	Menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra pada ayat Al-Quran.	Disajikan tabel potongan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat mengklasifikasikan hukum bacaan qalqalah / ra.	24
13.	Memahami al-Qur'an surat at-Tiin.	Membaca QS. at-Tiin dengan tartil.	Disajikan potongan ayat at Tiin, peserta didik dapat melanjutkan dengan benar.	25
		Menjelaskan makna QS. at-Tiin.	Disajikan sebuah ilustrasi tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap terpuji yang sesuai dengan kandungan Q.S. at-Tiin.	26
14.	Memahami Al-Qur'an surat Al-Insyirah.	Membaca Q.S. al-Insyirah.	Disajikan salah satu ayat dalam Q.S. al-Insyirah, peserta didik dapat menunjukkan lanjutan ayat berikutnya dengan benar.	27
		Menyebutkan arti Qur'an surat al-Insyirah.	Disajikan salah satu ayat dari Q.S. al-Insyirah, peserta didik dapat menunjukkan arti ayat tersebut dengan benar.	28
15.	Memahami ajaran hadis tentang menuntut ilmu.	Menjelaskan makna menuntut ilmu seperti dalam hadis	Disajikan sebuah hadis tentang menuntut ilmu, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku menuntut ilmu yang sesuai dengan hadis tersebut.	29
16.	Memahami ketentuan-ketentuan taharah (bersuci).	Menjelaskan sebab-sebab mandi wajib.	Disajikan tabel tentang beberapa contoh hadas, peserta didik dapat menentukan penyebab mandi wajib.	30
17.	Memahami tata cara salat.	Menjelaskan ketentuan salat wajib.	Disajikan beberapa pernyataan tentang bacaan dan gerakan salat, peserta didik dapat mengidentifikasi rukun salat dengan tepat.	31
18.	Mengenal tatacara salat sunnah.	Menjelaskan tata cara salat sunnah rawatib.	Disajikan tabel contoh salat sunnah rawatib, peserta didik dapat mengidentifikasi salat sunnah muakad/ghairu muakad dengan tepat.	32

18.	Memahami macam-macam sujud.	Menjelaskan macam-macam sujud.	Disajikan beberapa ilustrasi tentang sujud, peserta didik dapat menentukan jenis sujud yang benar sesuai dengan ilustrasi.	33
19.	Memahami tata cara puasa.	Menjelaskan ketentuan puasa sunah.	Disajikan beberapa keutamaan puasa sunah peserta didik dapat menunjukkan dengan benar keutamaan salah satu puasa sunah.	34
20.	Memahami zakat.	Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat mal.	Disajikan ilustrasi orang yang berhak menerima zakat peserta didik dapat mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat.	35
21.	Memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber makanan.	Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan.	Disajikan gambar binatang yang haram, peserta didik dapat menentukan penyebab keharamannya.	36
22.	Memahami hukum Islam tentang penyembelihan hewan.	Menjelaskan ketentuan aqiqah dan qurban.	Disajikan beberapa pernyataan tentang aqiqah, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan aqiqah.	37
			Disajikan beberapa pernyataan tentang hewan kurban, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan hewan kurban yang benar.	38
23.	Memahami hukum Islam tentang Haji dan Umrah.	Menjelaskan ketentuan haji dan umrah.	Disajikan deskripsi suatu amalan dalam ibadah haji, peserta didik dapat menentukan jenis amalan tersebut.	39
			Disajikan ilustrasi seseorang yang mengerjakan thawaf, peserta didik dapat menunjukkan jenis thawaf yang sesuai.	40
			Ditampilkan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan hikmah haji dan umrah.	41
24.	Memahami tata cara berbagai salat sunnah.	Mengidentifikasi salat sunnah berjamaah dan munfarid.	Disajikan beberapa pernyataan tentang ketentuan salat sunnah berjamaah, peserta didik dapat menunjukkan salat sunnah yang sesuai.	42
			Disajikan ilustrasi persoalan dalam kehidupan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis salat sunnah yang relevan.	43
25.	Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW.	Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. untuk menyempurnakan akhlak membangun manusia mulia dan bermanfaat.	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan-pernyataan yang merupakan misi dakwah Nabi Muhammad Saw.	44

		Menceritakan sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan pada periode Madinah.	Disajikan narasi tentang upaya Rasulullah Saw. dalam membangun kota Madinah melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan, peserta didik dapat menentukan nilai yang dapat diteladani dari narasi tersebut.	45
26.	Memahami sejarah dakwah Islam.	Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyyah beserta peran ilmuwan Islam.	Disajikan tabel mengenai tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Abbasiyyah beserta keahliannya, peserta didik dapat menentukan pasangan yang sesuai.	46
			Disajikan ilustrasi sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam pada masa khalifah Bani Abbasiyyah, peserta didik dapat menentukan nilai yang dapat diteladani dan dikembangkan pada saat itu.	47
27.	Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara.	Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial dan pengajaran.	Disajikan deskripsi proses masuknya Islam di Nusantara, peserta didik dapat menentukan cara masuknya Islam di Nusantara sesuai dengan deskripsi tersebut (perdagangan, sosial, budaya dan pengajaran).	48
		Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra dan Sulawesi.	Disajikan deskripsi peran kerajaan Islam di Nusantara dalam dakwah, pendidikan, ekonomi dan kebudayaan serta perlawanan terhadap penjajahan, peserta didik dapat menentukan nilai yang patut diteladani dari peran kerajaan tersebut dalam kehidupan.	49
28.	Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara.	Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.	Disajikan salah satu contoh tradisi yang bernuansa Islam di Indonesia, peserta didik dapat meneladani nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi tersebut.	50